

Age	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité
2mois	V : soulève tête + épaules C : retient la tête droite au tiré-assis C : Se retourne du côté sur le dos	Suit des yeux une personne qui bouge C : suit des yeux l'anneau sur 180° Tourne la tête pour suivre un objet	Répond à la voix par immobilisation Vocalise 2 sons ou vocalises prolongées	C : Sourire réponse C : S'anime quand on s'approche de lui
3mois	A : tient la tête droite sans osciller V : s'appuie sur ses avant-bras C : soulève tête et épaules au tiré-assis	Regarde le cube posé sur la table C : tient fermement le hochet mis en main C : joue avec ses mains, les examine	C : vocalise en réponse à l'examineur	Q : s'anime aux préparatifs du biberon Q : rit aux éclats (Q) : conscient de situations nouvelles
4mois	V : garde les jambes en extension C : mouvements dirigés vers la serviette posée sur sa tête A : Tient assis avec un léger soutien	Regarde la pastille et la suit des yeux C : secoue et regarde le hochet mis en main C : fait un mouvement dirigé vers l'anneau Saisit un cube au contact	Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle Q : exprime différemment plaisir / déplaisir, colère / cris de joie	Participe à des jeux corporels (rit)
5mois	C : explore ses jambes et ses genoux D : tenu sous les bras, stade du sauteur	Tient un cube dans sa main et regarde le 2 ^{ème} Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui	Q : rit et vocalise en manipulant ses jouets Q : montre de l'intérêt aux bruits extérieurs	Sourit au miroir Q : crie quand un proche s'éloigne Différencie visages familiers et étrangers
6mois	C : se débarrasse de la serviette C : prend ses pieds dans ses mains C : se met en position assise au tiré-assis	Saisit dans sa paume le cube posé sur la table Tient deux cubes et regarde le 3 ^e Saisit la pastille en ratissant Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché)	Q : fait des roulades ou vocalise 4 sons Réagit immédiatement à son nom	Regarde ce que regarde l'adulte si celui-ci montre du doigt (attention conjointe)
7mois	A : tient assis brièvement sans soutien A : assis avec soutien, enlève la serviette V : se hisse / genoux, pousse avec les bras C : porte ses pieds à la bouche	Saisit deux cubes, un dans chaque main Cherche la cuiller tombée Examine la clochette avec intérêt	Q : attire l'attention par gestes, cris ou émissions vocales	Participe activement au jeu de coucou (Q) : Joue à jeter ses jouets
8mois	V : enlève la serviette posée sur sa tête C : se retourne du dos sur le ventre A : assis sans soutien, enlève la serviette	Saisit la pastille avec participation du pouce (Q) : joue à frapper deux objets Attire l'anneau vers lui à l'aide de la ficelle Fait sonner la clochette	Q : vocalise plusieurs syllabes distinctes Q : réagit à certains mots familiers	Manifeste quand on met un objet hors de sa portée
9mois	V : mouvements nets de déplacement D : se tient debout avec appui D : soutenu sous les bras, fait des pas	Accepte le 3 ^{ème} cube en lâchant l'un des 2 Saisit la pastille entre le pouce et l'index Retrouve le jouet sous la serviette Retire le rond de la planchette	Q : émet des syllabes redoublées	Q : comprend un interdit Q : mange avec les doigts ou boit seul au biberon ou boit au verre maintenu

Age	Posture	Coordination	Langage	Sociabilité
10mois	C : se met assis seul D : debout avec appui, lève un pied et le repose D : passe d'assis à debout avec un appui	Soulève la tasse et saisit le cube caché dessous Met un cube dans la tasse ou le retire Cherche la pastille à travers le flacon Cherche le battant de la clochette	Q : Dit un mot de 2 syllabes	Regarde ce que l'adulte regarde (sans que celui-ci montre du doigt) Q : Recommence ses propres mimiques qui ont fait rire
12mois	D : contrôle le passage de debout à assis sans se laisser tomber D : fait quelques pas, tenu à une main D : Tient debout 3 secondes sans appui	Prend le 3eme cube sans lâcher les 2 autres Lâche un cube dans la tasse Remet le rond dans son trou sur la planchette Gribouille faiblement sur démonstration	Q : secoue la tête pour dire « non » Q : jargonne de manière expressive	Q : se prête activement à l'habillage par l'adulte (donne sa main ou son pied)
14mois	D : marche seul couramment (5 pas) D : monte à 4 pattes un escalier	Reproduit une tour de 2 cubes sur modèle Remplit la tasse de cubes (au moins 5) Introduit la pastille dans le flacon Place le rond dans son trou sur ordre Fait un gribouillage sur ordre	Q : utilise les onomatopées qui font office de mots pour désigner objets, animaux... Désigne 1 objet parmi 5 objets présentés	Montre du doigt ce qui l'intéresse
17mois	D : marche à reculons D : pousse du pied le ballon	Reproduit une tour de 3 cubes Tourne les pages du livre Retire la pastille du flacon Met le rond sur la planchette tournée de 180°	Q : dit 5 mots Désigne 3 objets parmi 10 présentés	Q : boit seul au verre en le tenant à 2 mains et mange seul à la cuiller Fait boire, manger ou coiffe l'adulte (2/3)
20mois	D : donne un coup de pied dans le ballon après démonstration D : court avec mouvements coordonnés	Reproduit une tour de 5 cubes Maintient la feuille de l'autre main pour dessiner Place les 3 morceaux sur la planchette	Nomme 2 ou désigne 4 images sur 6 Désigne 4 objets parmi 10 présentés Q : Fait des phrases de 2 mots (déformés)	Assoit, donne à boire et brosse la poupée sur ordre (2/3) Q : joue à faire semblant (imitation différée)
24mois	D : donne un coup de pied dans le ballon sur ordre D : se tient sur un pied avec l'aide d'une main tenue	Aligne les cubes pour copier un train de 5 cubes Imite un trait sans respect de la direction Met les 3 morceaux sur la planchette retournée	Nomme 6 images sur 15 Désigne 8 objets ou en nomme 4 parmi 10 Q : Fait des phrases de 3 mots Q : utilise son prénom quand il parle de lui	Q : lave ses mains et essaie de les essuyer
30mois	D (Q) : monte l'escalier seul en alternant les pieds (avec ou sans appui au mur) D : se tient sur un pied sans aide (2'')	Reproduit un mur fait avec 4 cubes (2 sur 2) Reproduit une tour de 8 cubes Imite un trait horizontal et un vertical	Nomme 10 images sur 15 Nomme 8 objets parmi 10 présentés Q : utilise un des pronoms « je, tu, il, elle »	Comprend 2 prépositions sur 5 proposées (dans, sur, derrière, devant, dessous) Q : enfiler seul ses chaussons ou chaussettes

V : couché sur le ventre ; C : couché sur le dos ; D : debout ; Q : question aux parents. Si aucun item n'est spécifié, l'enfant est assis devant la table (sur les genoux d'un parent pour les petits)

Données extraites de l'Echelle de Brunet – Lézine Révisée

			33		76	Fait sonner la clochette	87
						Attire l'anneau vers lui à l'aide de la ficelle	87
			33	55	76	(Q) : joue à frapper deux objets	87
			26	51	75	Saisit la pastille avec participation du pouce	96
						Examine la clochette avec intérêt	
			39	63		Cherche la cuillère tombée ; notion de permanence de l'objet (96)	
			19	54	90	Saisit deux cubes, un dans chaque main	
			37	70		Soulève par l'anse la tasse retournée (cube caché)	88
			11	63		Saisit la pastille en ratisant (90)	Retire rond / planchette
	4		22	74		Tient deux cubes et regarde le 3 ^e (86)	Retrouve jouet/serviette
	8		41	78		Saisit dans sa paume le cube posé sur la table (100)	Saisit pointe / index
	12		59			Saisit d'une main l'anneau balancé devant lui (93)	Accepte le 3 ^{ème} cube
	9		55	89		Tend la main jusqu'au hochet tenu à distance (98)	
	0		36			Tient un cube dans sa main et regarde le 2 ^{ème}	
Coordination	11		68		83	Saisit un cube au contact. (83)	100
						C : fait un mouvement dirigé vers l'anneau	D : soutenu, fait des pas
						C : secoue et regarde le hochet mis en main	D : tient debout / appui
	24					Regarde la pastille et la suit des yeux	A/V : movmts nets de déplacement
					89	C : joue avec ses mains, les examine	A : assis sans soutien, enlève la serviette
					41	C : tient fermement le hochet mis en main	C : se retourne du dos sur le ventre (89)
					49	Regarde le cube posé sur la table	92
					39	Fourne la tête pour suivre un objet	V : enlève la serviette posée sur sa tête
					54	C : suit des yeux l'anneau sur 180°	C : porte ses pieds à la bouche
					67	Suit des yeux une personne qui bouge	89
						C : se met en position assise au tiré-assis	V : se hisse / genoux, poussé avec les bras
					61	C : se met en position assise au tiré-assis	A : assis avec soutien, enlève la serviette
					73	C : prend ses pieds dans ses mains	A : tient assis brièvement sans soutien (94)
					43	C : se débarrasse de la serviette	90
					82	D : tenu sous les bras, « stade du sauteur »	90
					80	C : explore ses jambes et ses genoux	90
					15	A : Tient assis avec un léger soutien	88
					31	C : mouvements dirigés vers la serviette	88
					27	V : garde les jambes en extension	94
					44	C : soulève tête et épaules au tiré-assis	94
						V : s'appuie sur ses avant-bras	
						A : tient la tête droite sans osciller (94)	
					80	C : Se retourne côté → dos	
						C : retient la tête droite au tiré-assis	
						V : soulève tête + épaules	

EXAMEN 4^{ème} MOIS

« Saisit un objet qui lui est tendu »

Coordination

Posture

EXAMEN 9^{ème} MOIS

25 à 50 %
50 à 75 %
75 à 90 %

Données extraites de l'Echelle de Brunet – Lézine Révisée

						69	Place les 3 morceaux sur la planchette (100)					
						36		73	Maintient la feuille de l'autre main pour dessiner (91)			
						32	44	80	Reproduit une tour de 5 cubes (98)			
				44		74	Met le rond sur la planchette tournée de 180° (88)					
				32		72	Retire la pastille du flacon	90	22	65	Imite trait horiz./vertical	
				52		82	Tourne les pages du livre	94	58	89	Reproduit tour 8 cubes	
				32		74	Reproduit une tour de 3 cubes (90)		35	64	Reproduit mur 4 cubes	
		21	26			72	Fait un gribouillage sur ordre 88		84		Met les 3 morceaux sur la planchette retournée (96)	
		23	57			76	Place le rond dans son trou sur ordre 88	20		67	Imite un trait sans respect de la direction (93)	
		48				72	Introduit la pastille dans le flacon	31		63	Aligne les cubes pour copier un train de 5 cubes (84)	
		56					Remplit la tasse de cubes (au moins 5)					
		25	54			64	Reproduit une tour de 2 cubes sur modèle (90)					
	25	38				75	Gribouille faiblement sur démonstration					
	30	53				71	Remet le rond dans son trou sur la planchette (88)					
Coordination	32	55				77	Lâche un cube dans la tasse					
	23					42	Prend le 3 ^{ème} cube sans lâcher les 2 autres (72)					
	60					72	Cherche le battant de la clochette (88)					
	45					62	Cherche la pastille à travers le flacon (90)					
	62					81	Met un cube dans la tasse où le retire (95)					
	42						Soulève la tasse et saisit le cube caché dessous (76)		21	43	58	Tient sur un pied sans aide
							Retire le rond de la planchette		32	58	67	Monte escalier en alternant
							Retrouve le jouet sous la serviette			75		Tient sur un pied avec l'aide d'une main tenue (89)
							Saisit la pastille entre le pouce et l'index		47	57	84	Donne un coup de pied dans le ballon sur ordre (95)
							Accepte le 3 ^{ème} cube en lâchant l'un des 2 tenus 74		42		82	Court avec des mouvements coordonnés (96)
									48	56	88	Donne un coup de pied dans le ballon après démonstration (93)
					28							Pousse du pied le ballon
					16							Marche à reculons
					46	57	84					Monte à quatre pattes un escalier 96
					23	48	60					Marche seul couramment (5 pas) 98
		25				73	Tient debout trois secondes sans appui 88					
Posture		42				85	Fait quelques pas, tenu à une main					
		45				83	Contrôle le passage de debout à assis sans se laisser tomber					
	45					60	Passé d'assis à debout avec un appui					
	51						Debout avec appui, lève un pied et le repose					
	49					62	Couché, se met assis seul 76					
						77	Soutenu sous les bras, fait des pas					
							Se tient debout avec appui (89)					

EXAMEN 24^{ème} MOIS

« superpose des objets (cubes) »

25 à 50 %
50 à 75 %
75 à 90 %

9 10 12 14 17 20 24 30

Données issues des valeurs normatives de l'échelle de Brunet-Lézine Révisée

EXAMEN 4^{ème} MOIS

mange avec les doigts
ou boit seul au biberon

65 64 ou boit au verre maintenu

49 70 Q: comprend interdit

Manifeste quand on met un objet hors de sa portée

50 69 (Q) : Joue à jeter ses jouets 85

35 54 80 Participe activement au jeu de coucou

Sociabilité 31 72 Regarde ce que regarde l'adulte si celui-ci montre du doigt (attention conjointe) (86)

42 63 Différencie visages familiers et étrangers 84

36 55 Q: crie quand un proche s'éloigne (81)

31 49 80 Sourit au miroir

65 Participe à des jeux corporels (rit)

39 73 (Q) : conscient de situations nouvelles (87)

18 53 Q: rit aux éclats 79 89 27 59 85 Q: émet syllabes redoublées

57 80 Q: s'anime aux préparatifs du biberon 22 69 Q: réagit à certains mots familiers 77

66 C: S'anime quand on s'approche de lui 19 49 63 Q: vocalise plusieurs syllabes distinctes (87)

84 C: Sourire réponse 56 65 Q: attire l'attention par gestes, cris ou émissions vocales

37 56 Réagit immédiatement à son nom 88

37 65 Q: fait des roulades ou vocalise 4 sons 78

54 61 Q: montre de l'intérêt aux bruits extérieurs

Langage 44 55 89 Q: rit et vocalise en manipulant ses jouets

51 81 Q: exprime différemment plaisir / déplaisir, colère / cris de joie

14 33 70 Tourne la tête immédiatement pour regarder la personne qui parle (81) EXAMEN 9^{ème} MOIS

59 82 C: vocalise en réponse à l'examineur

64 Vocalise 2 sons ou vocalises prolongées

84 Répond à la voix par immobilisation 89

2 3 4 5 6 7 8 9

